

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	CUARTOS
PERÍODO	Dos	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Explica semejanzas y diferencias entre organizaciones políticas administrativas.
- Identifica los principales recursos de las regiones naturales de Colombia, y algunos conflictos económicos y sociales, propiciando un reconocimiento de la biodiversidad natural de nuestro país.
- Asume una posición crítica frente a problemáticas en el uso de los recursos naturales comprometiéndose con su conservación.
- Identifica como está conformado el relieve colombiano.
- Utiliza las diversas expresiones (Oral, dibujos, carteleros, texto cortos) para comunicar los resultados de mi investigación

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Compromiso en casa.
 - Responsabilidad en clase.
 - Taller de recuperación bien presentado (norma Icontec)
- TALLER**
1. Elabora un mapa conceptual sobre las ramas del poder público.
 2. Haz una descripción sobre cada uno de los organismos de control del estado con sus funciones: Contraloría, procuraduría, defensoría del pueblo, las personerías y la registraduría.
 3. El artículo 366, Cap. 5 de la Constitución política de Colombia, habla sobre la finalidad social del estado y de los servicios públicos. Haz un comentario y decir si se cumple o no, justificar la respuesta
 4. Elabora un mapa con la hidrografía de Colombia, y haz un mapa conceptual con sus principales ríos, vertientes centros hidrográficos.
 5. Colombia es un país privilegiado por sus riquezas naturales, por la variedad y belleza de su geografía y por la diversidad de sus ecosistemas. Describe que es biodiversidad y en qué consisten:
 - a) Los océanos
 - b) Las cordilleras
 - c) Fuentes de agua
 - d) ¿Por qué se considera país tropical.
 - e) Mayor número de ecosistemas
 - f) Las selvas.
 6. Haz el dibujo de una especie en vía de extinción, y escribe su bibliografía.
 7. Observa las formas del relieve, escribe sus nombres i haz la descripción de cada una.



BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de sociales, lineamientos curriculares, textos guías sociales norma 4, cuaderno de notas

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas
Sustentación oral.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA